**НОД по физическому развитию.**

**ТЕМА: «Сказка про умного зайца».**

**Цель.** Обогащение опыта в двигательной деятельности детей.

**Задачи:**

- Упражнять в равновесии, совершенствовать прыжки в высоту через предмет, прыжки с разбега через гимнастическую палку.

- Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе.

- Развивать ловкость, координацию движений, внимание, быстроту реакции; укреплять мышцы стоп, ориентировку в пространстве развивать ритмичность движений в соответствии с речью, активизировать словарь детей.

**Оборудование:** дуги для подлезания, гимнастическая скамья, гимнастическая палка, мягкие модули, кегли.

**Нестандартное оборудование:** морковки на каждого ребёнка, шишки по две на каждого ребёнка.

ХОД РАБОТЫ.

*Свободный вход в зал. Дети становятся в рассыпную перед воспитателем.*

В. : - Ребята, вы любите сказки? (ответы детей) Хотите послушать сказку про одного очень умного зайца? (ответы детей) А вы мне будете помогать? (ответы детей)

- Есть на белом свете сказочный лес. В этом лесу живут очень добрые и дружные звери: медведи, зайцы, бобры… А кто ещё там может жить? (ответы детей) Только один дикий кабан был почему-то злой. И вот однажды этот кабан схватил зайца и утащил к себе. Что делать? Надо идти спасать зайца. Но чтобы победить кабана нужно быть сильным, а чтобы быть сильным нужно что делать? (ответы детей).

*Дети становятся в шеренгу и под музыку (из мультфильма 38 попугаев») делают ОРУ с шишками.*

I. Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба на носках, на внешней стороне стопы, на пятках, с перекатом с пятки на носок, приставным шагом, обычная ходьба. Лёгкий бег, бег с перепрыгиванием через гимнастическую палку, быстрый бег. Построение в 3 звена.

II. 1. И. п. : о. с., руки с шишками внизу. Поворачивать голову влево, вправо, вверх, вниз.

2. И. п. - о. с, шишки в руках внизу. Поднять руки с шишками к плечам, вверх, к плечам, вернуться в и. п.

3. И. п. -о. с., руки с шишками внизу. Руки поднять через стороны вверх, стукнуть шишками друг о друга, вернуться в и. п.

4. И. п. -о. с., ноги на ширине плеч, руки с шишками внизу. Повернуть туловище в сторону, руки с шишками развести в стороны. То же в другую сторону.

5. И. п. -о. с., руки с шишками внизу. Выполнить мах одной ногой назад-вверх, руки с шишками развести в стороны. То же другой ногой.

6. И. п. -сидя на полу, прямые ноги вместе, руки с шишками в упоре сзади. Поднять ноги вверх, вернуться в и. п.

7. И. п. -лёжа на спине, руки с шишками за головой. Поднять прямые ноги вверх, дотянуться шишками до пальцев ног, вернуться в и. п.

8. И. п. -о. с. руки с шишками опущены вниз. «Ножницы», чередуя с ходьбой.

Перестроение в одну колонну, построение в круг.

III. В. : - Стали звери сильными, а куда дальше идти не знают. И тут вдруг увидели они лесную болтунью. Кто это? (ответы детей)

Дыхательная гимнастика «Ворона»: быстро поднять руки через стороны вверх - вдох, медленно опустить руки - выдох. Произнести: кар-р-р!

В. : -А ворона эта посмотрите ка что нам принесла. Это какой-то свиток. Эту карту нам на бересте нарисовал заяц. Здесь нарисовано как нам до него добраться.

*Пока ребята рассматривают карту, воспитатель расставляет оборудование для ОРУ. (ходьба по гимнастической скамейке, прыжки на одной ноге между кеглями, подлезание под дуги, прыжки в высоту на двух ногах через мягкие модули, лазание по лестнице за морковкой) .*

В. : - долго шли звери, устали, сложили морковку под дерево. Захотелось им водички попить из лесного ручья.

Упражнение на координацию речи с движением «На водопой»

Тёплым днём лесной тропой

Звери шли на водопой.

*(спокойно идут друг за другом)*

За мамой-лосихой топал

лосёнок,

*(идут громко топая)*

За мамой-лисицей крался

лисёнок,

*(крадутся на носочках)*

За мамой-ежихой катился

ежонок,

*(приседают, медленно двигаются вперёд)*

За мамой-медведицей шёл

медвежонок,

*(идут вперевалку)*

За мамою белкой скакали

бельчата,

*(скачут вприсядку)*

За мамой-зайчихой –

косые зайчата,

*(скачут на прямых ногах)*

Волчица вела за собою

волчат,

*(идут на четвереньках)*

Все мамы и дети напиться

хотят.

*(лицом в круг, делают движения языком – «лакают»)*

В. : - Попили они водички, и тут из-за кустов выходит кабан.

П. и. «Кабан и зайцы».

Водящего выбираем с помощью считалки:

Пробежал колючий ёжик,

У ежа не видно ножек,

Под одёжкой не поймёшь,

Покажи нам ножки, ёж.

В. : - Кабан забрал у зверей морковки, а их отпустил. Съел морковку и стал тоже добрый.

- Как вы думаете, ребята, почему кабан раньше был злой, а теперь стал добрым? (ответы детей)

- А почему зайчик в сказке умный? (ответы детей)

- А где же заяц?

М. п. и. «Горячо – холодно». Дети находят плюшевого зайца.

В. : - Вот так, благодаря друзьям и своему уму, зайчик вернулся домой.

*Построение, возвращение в группу.*